**Научно-учебно-практическая лаборатория прикладной психологии**

**Заведующий лабораторией: кандидат педагогических наук, доцент Т.Г. Шатюк.**

Контактная информация:

246028, г. Гомель, ул. Советская, 98,

Телефон: (0232) 50-05-49

e-mail: [socialpsychology@gsu.by](mailto:socialpsychology@gsu.by)

**Основными направлениями деятельности лаборатории являются:**

1 Проведение научных исследований, осуществление учебной работы со студентами, практическая деятельность (просветительского, консультативного и коррекционного характера).

2 В состав НУПЛ ПП включаются сотрудники университета, а также сотрудники других организаций на основании договоров подряда, договоров о творческом сотрудничестве или на условиях штатного совместительства. Непосредственное руководство работой лаборатории осуществляется заведующим лабораторией.

3 НУПЛ ПП осуществляет свою деятельность совместно с государственными, общественными и иными организациями, предприятиями и учреждениями, а также отдельными гражданами как Республики Беларусь, так и зарубежья.

4 Деятельность НУПЛ ПП осуществляется в соответствии с «Положением о научно-исследовательской деятельности университета» и «Типовым положением о научно-исследовательской лаборатории в Гомельском государственном университете им. Ф.Скорины».

**Задачи и функции НУПЛ ПП**

1 Основные задачи деятельности НУПЛ ПП определяются необходимостью проведения теоретических и прикладных исследований, подготовки и переподготовки кадров в области прикладной психологии.

2 В области планирования, организации и обеспечения научных исследований:

- разработка и экспертная оценка перспективных планов научных исследований, научных проектов и протрамм в области прикладной пенхологии;

- проведение комплексных прикладных социально-психологических исследований (психологическое сопровождение, наблюдение, консультирование, немедицинская психотерапия);

- предоставление поля для исследований в прикладной психологии с соотнесением объектов исследования со специфическими моментами и особыми социальными группами (расстройства поведения, дети и студенты из загрязненных районов и т.д.);

- обеспечение высокого научного уровня экспериментальных и исследовательских работ в области прикладной психологии;

- организация международных и республиканских научно-практических контактов (научно-практические конференции, симпознумы, летние психологические школы и лагеря и т.д.);

- создание временных научных коллективов для выполнения работ по договорам с другими физическими и юридическими лицами;

- организация методической и профессиональной переподготовки психолого-педагогических кадров по проблемам прикладной психологии;

- издательская и рекламная деятельность в целях реализации  
основных задач НУПЛ ПП;

- для достижения основных целей и задач НУПЛ ПП использует  
материально-техническую помощь и содействие университета, спонсоров и других заинтересованных организаций и частных лиц.

**Методологические основы научной деятельности лаборатории прикладной психологии:** организация и осуществление научно-исследовательской деятельности реализуется в русле системного и синергетического анализа, гуманистической психологии, личностно-ситуативного, деятельностного, культурологического и психосемиотического подходов.

**Основания для успешной деятельности:** В течение многих лет на НУПЛ прикладной психологии проводятся научные исследования, семинары и конференции. Научная деятельность НУПЛ прикладной психологии организована по направлениям развития научно-исследовательских работ преподавателей и студентов, подготовке научного потенциала УВО. Развитие психологической науки, расширение сферы влияния практической психологии позволяет лаборатории прикладной психологии развивать прикладные научные направления через деятельность научных и учебных психологических центров, лабораторий, клубов.

**Кадровый состав:**

**Заведующий лабораторией:** кандидат педагогических наук, доцент Шатюк Т.Г.

**Доктор наук, доцент: Ермаков В.Г.**

**Кандидаты наук, доценты: Иванова Ю.А., Новак Н.Г.,**

**Ст.преподаватели: Дробышевская Е.В.; Журавлева А.Е.; Короткевич О.А.; Маркевич О.В.; Смык А.А.; Ткач Н.М.; Ярошевич А.С.**

**Ассистенты:** Редюк А.Н.

**Тема научно-исследовательской работы кафедры:**

ГБ 21-29 «Сопровождение личности и обеспечение ее психологической безопасности в условиях социально-цифровой среды» (2021-2025гг.; № госрегистрации 20210497)

**Основные направления научной работы преподавателей НУПЛ прикладной психологии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема индивидуального задания в рамках темы кафедры на 2024-2025 годы** | **ФИО** |
| 1 | 2024: Специфика психоэмоциональных состояний медработников в условиях пандемий | Шатюк Т.Г. |
| 2 | 2024: Психолого-педагогические аспекты двухконтурного управления образовательными процессами | Ермаков В.Г. |
| 3 | 2024: Проблема профессионального выгорания в условиях социально-цифровой среды | Иванова Ю.А. |
| 4 | 2024: Психология переживания семейных кризисов | Новак Н.Г. |
| 5 | 2024: Психологическая профилактика и коррекция профессиональной деформации как фактор безопасности личности | Дробышевская Е.В. |
|  | 2024: Социальный и эмоциональный интеллект как фактор психологической безопасности в условиях социально-цифровой среды | Журавлева А.Е. |
| 5 | 2024: Профилактика стресса в системе образования условиях социально цифровой-среды | Короткевич О.А. |
| 6 | 2024: Удовлетворенность браком и близость в отношениях в семьях в условиях социально-цифровой среды | Маркевич О.В. |
|  | 2024: Безопасность личности в семье как профилатика расстройств связанных со стрессом и пищевым поведением | Редюк А.Н. |
| 7 | 2024: Развитие профессионального самосознания личности психолога | Смык А.А. |
| 8 | 2024: Осознанное родительство отцов и матерей с разными уровнями родительского выгорания | Ткач Н.М. |
| 10 | 2024: Психологическая резильентность и профессиональная готовность личности в условиях социально-цифровой среды | Ярошевич А.С. |

**ПУБЛИКАЦИИ 2024 ГОД**

**- монография**

1. **Ермаков, В.Г.** Педагогическая теория устойчивости: методологические очерки: монография. В 2-х т. – Т. 1 / В.Г. Ермаков / Под ред. д.ф.н. Н.В. Гусевой. – Усть-Каменогорск, 23. – 284 с.

2. **Ермаков, В.Г.** Педагогическая теория устойчивости: методологические очерки: монография. В 2-х т. – Т. 2 / В.Г. Ермаков / Под ред. д.ф.н. Н.В. Гусевой. – Усть-Каменогорск, 23. – 267 с.

**- научное, научно-популярное, литературное издание**

## **Издание сборника материалов конференций**

## 1. Векторы психологии : психолого-педагогическая безопасность и здоровье личности [Электронный ресурс] : междунар. науч.-практ. конф. (Гомель, 27 июня 24 года) : **сборник материалов** / Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины ; редкол.: Т.Г. Шатюк (гл. ред.) [и др.]. – Электрон. текст. дан. (объем 6,17 Мb). – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 24

**- статья в журнале РБ из перечня ВАК**

1. **Дробышевская, Е.В.** Психологические ресурсы профессионального становления и развития личности (на примере специалистов помогающих профессий) / *Е. В. Дробышевская, А.А. Смык* // Научные труды Республиканского института высшей школы: сборник статей «Научные труды РИВШ». – 24. – С. 79–87.
2. **Ермаков, В.Г.** Об использовании элементов развивающего обучения в преподавании основ высшей математики студентам гуманитарных специальностей / В.Г. Ермаков // Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. – 24. – № 5 (146). – С. 31-34
3. **Новак, Н.Г.** «Живые голоса ветеранов»: из опыта работы по развитию нравственности и патриотизма студенческой молодёжи / *Т. В. Макаренко, Н. Г. Новак* // Адукацыя i выхаванне. – 24. - № 5. - С. 73-75.
4. **Новак, Н.Г.** Опыт координации работы регионального кластера непрерывного педагогического образования / *Новак Н.Г., Бейзеров В.А., Никитюк Ю.В.* / // Известия Гомел. гос. унив-та им. Ф. Скорины. Соц.-экон. и обществ. науки – 23, № 5 (140). - С. 40 – 45.
5. **Редюк, А.Н.,** Крутолевич, А. Н. Копинги когнитивной регуляция эмоций во взаимосвязи с симптомами КПТСР у пострадавших от домашнего насилия / *А. Н. Редюк, А. Н. Крутолевич* // Russian Journal of Education and Psychology. 23. – Т. 14, № 6. – С. 328-342. – DOI: .12731/2658- 4034-23-14-6-328-342.
6. **Редюк, А.Н.** Взаимосвязь между воспринимаемой социальной поддержкой и симптомами КПТСР у пострадавших от домашнего насилия / А. Н. Редюк // Russian Journal of Education and Psychology, 24. – Т. 15, № 2. – С. 294-9. –DOI: [.12731/2658-4034-24-15-2-1](https://doi.org/10.12731/2658-4034-2024-15-2-501).
7. **Редюк, А.Н.** Взаимосвязь между типами привязанности и симптомами КПТСР у пострадавших от домашнего насилия / А. Н. Редюк // «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки», 24. – Серия «Познание». – № 9. – С. -81. – DOI: [.37882/-3682.](https://doi.org/10.12731/2658-4034-2024-15-2-501)24.09.13.
8. **Смык, А.А.** Апробация проекта для педагогов-психологов, осуществляющих сопровождение профессиональных замещающих семей «Prof-опора» / А. А. Смык // Зборнік навуковых прац Акадэміі паслядыпломнай адукацыі. – Мiнск, 23. – Вып. 21. – С. 415–422.
9. **Смык, А.А.** Взаимосвязь профессионального самосознания и самореализации личности педагога-психолога / А. А. Смык // Веснiк Брэсцкага ўнiверciтэта. Серыя 3, Фiлалогiя. Педагогiка. Псiхалогiя. – 24. – Т. 14, № 1. – С. 157–163.
10. **Смык, А.А.** Структура профессионального самососзнания в системе самореализации личности педагогов-психологов / А. А. Смык // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя 3, Фiлалогiя. Педагогiка. Псiхалогiя. – 24. – Т. 14, № 1. – С. 144–152.
11. **Смык, А.А.** Взаимосвязь профессионального самосознания и самореализации личности психологов учреждений здравоохранения / А. А. Смык // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя С, Псіхолага-педагагічныя навукі: педагогіка, псіхалогія, методыка. – 24. – № 2. – С.85–90
12. **Смык, А.А.** Психологические ресурсы профессионального становления и развития личности (на примере специалистов помогающих профессий) / *А. А. Смык, Е. В. Дробышевская* // Научные труды Республиканского института высшей школы. Серия: Исторические и психолого-педагогические науки : сб. науч. ст. – Минск, 24. – Вып. 24. – С. 79–86.
13. **Смык, А.А.** Структура профессионального самосознания психологов, занимающихся частной практикой / А. А. Смык // Вестник БарГУ. Серия: Педагогические науки. Психологические науки. Филологические науки (Литературоведение). – 24. – Вып. 16. – С. 85–92.
14. **Шатюк** Т. Г. Коррекция негативных проявлений в эмоциональной сфере медицинских работников, оказывавших помощь пациентам с COVID-19 / *А.С. Слесарева, Т.Г. Шатюк* // Весцi БДПУ – 24 – № 1 – С.34–41.
15. **Шатюк** Т. Г. Оценка психоэмоционального состояния медицинских работников во время пандемииCOVID-19 / *А.С. Слесарева, Т. Г. Шатюк* // Веснік Магілёўскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. А. Куляшова – 24 – № 1. – С. 65-72.
16. **Шатюк** Т. Г. Коррекция негативных проявлений в эмоциональной сфере медицинских работников, оказывавших помощь пациентам с COVID-19 / *А.С. Слесарева, Т.Г. Шатюк* // Весцi БДПУ – 24 – № 2 – С.54–65
17. **Ярошевич, А.С.** Взаимосвязь психологической резильентности и устойчивости студентов / А.С. Ярошевич // Вестник Брестского университета (г. Брест). Серия 3, № 1, 24. – С. 1-156
18. **Ярошевич, А.С.** Взаимосвязь психологической резильентности и компонентов парциальной готовности к профессионально-педагогическому саморазвитию студентов педагогических специальностей / А.С. Ярошевич // Психология человека в образовании (Санкт-Петербург, РФ), Т. 6, № 2, 24 . – С. 191–198. ВАК РФ

**- статья в зарубежных журналах**

1. **Ермаков, В.Г.** О воспитании и обучении дошкольников с позиции высшего образования / В.Г. Ермаков // Вестник Казахстанско-Американского Свободного Университета. Научный журнал. 1 выпуск: педагогика и психология. – Усть-Каменогорск, 23. – С. 15-22.
2. **Редюк, А.Н.** Депрессивная симптоматика во взаимосвязи с симптомами КПТСР у пострадавших от домашнего насилия / А. Н. Редюк // «Человеческий фактор», серия «Социальный психолог». 24. – № 1 (49). – С. 6-315.
3. **Ярошевич, А.С.** Развитие психологической резильентности как предпосылка профессиональной эффективности будущих педагогов / А. С. Ярошевич // Педагогика и психология : теория и практика. – 23. – № 2 (). – С. 55–60. (научный журнал, Луганск, РФ)

**- статья в рецензируемых сборниках и журналах, не включенных в перечень ВАК**

1. **Смык, А. А.** Проект психологической поддержки профессионального становления студентов-психологов: «Мой PROF-старт» / *Н. В. Смирнова, А. А. Смык* // Психолого-педагогическое сопровождение самореализации личности : коллектив. моногр. / Е. Л. Афанасенкова, О.В. Белановская, О. А. Беляева [и др.] ; ред.-сост. Г. Д. Немцова ; отв. ред. А. В. Музыченко. – Минск, 24.
2. **Смык, А.А.** Реализация проекта «Моя профессиональная траеКТОриЯ» как условие формирования навыков профориентационной деятельности студентов-психологов / А. А. Смык // Диалог: психологический и социально-педагогический журнал. – 24. – № 3 – С. 48–54.
3. **Novak N.G.**, **Yu Jinxia** The main problems of music education in Belarus and ways to solve them / *Yu Jinxia, N.G. Novak* // Непрерывное педагогическое образование: национальная специфика и международный контекст : сб. науч. ст. / Белорус. гос. пед. ун-т им. Максима Танка ; ред.кол.: А. И. Жук [и др.], науч. ред. А. И. Жук. – Минск : БГПУ, 24. – С. 228 – 233.
4. **Ткач Н.М.** Родительское выгорание / Н.М. Ткач // Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции: сборник научных статей / Чуваш. гос. пед. ун-т; отв. ред. Л. В. Андреева. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 24. –С 136-140

**- материалы конференций**

1. **Дробышевская, Е. В.** Психологическая профилактика и коррекция профессиональной деформации работников экстремального профиля деятельности / Е. В. Дробышевская // Сборник материалов IX Международной научно-практической интернет-конференции «Теория и практика кадровой политики и психологического сопровождения руководящих кадров». – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 24 г. – С. 237–240.
2. **Дробышевская, Е. В.** Дневниковая терапия и Балинтовские группы как ресурс психологического благополучия в профессиональной деятельности / Е. В. Дробышевская // Сборник научных материалов Международной конференции «Психологическое благополучие современного человека». – Ярославль: ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 24 г. – С. 54–58.
3. **Дробышевская, Е.В.** Психологический театр как форма подготовки специалистов помогающих профессий / Е.В. Дробышевская // Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе». – Учреждение образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» г. Брест, 22-23 февраля 24 г. – С. 65 – 68.
4. **Дробышевская, Е. В.** Психологический театр как форма терапии искусством в работе со студентами / Е. В. Дробышевская // Арт-терапия. Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник материалов III Международной научно-практической конференции. – Кемерово: ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России, 24 г. – С. 126–132.
5. **Дробышевская, Е. В.** Арт-терапевтические технологии как форма реализации наставничества в системе высшего образования / Е. В. Дробышевская // Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски». – Арзамас: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 24 г. – С. 81–86.
6. **Ермаков, В.Г.** Авторская концепция педагогической теории устойчивости / В.Г. Ермаков // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: традиционные ценности и инновационные технологии в образовании как фактор прогрессивного развития общества: сборник материалов Республиканской научно-методической конференции (Гомель, 22–23 февраля 24 г.). – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 24. – С. 162-164.
7. **Ермаков, В.Г.** О необходимости и путях повышения уровня сложности управления процессом обучения математике / В.Г. Ермаков // Деятельностная педагогика и педагогическое образование:Сборник тезисов XII Международной конференции «ДППО-24». (Воронеж, 6- сентября 24 г.) / Под ред. А.В. Боровских. – Воронеж: Воронежский институт развития образования им. Н.Ф. Бунакова. – С. 56-57.
8. **Ермаков, В.Г.** О методологических аспектах цифровизации образования с позиции учения Л.С. Выготского о зоне ближайшего развития / В.Г. Ермаков // Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании: материалы VIII Междунар. науч. конф. (Красноярск, 24-27 сент. 24 г.). В 4 ч. Ч. 2 / под ред. Ю.В. Вайнштейн. – Красноярск: Красноярский гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 24. – С. 149-153.
9. **Ермаков, В.Г.** Методологические и методические аспекты интеграции образования в странах БРИКС / В.Г. Ермаков // Страны БРИКС: стратегии развития и механизмы сотрудничества в изменяющемся мире: материалы Второй междунар научно-практ. конф. (5-7 июня 24 года): в 2-х ч. Ч. 2 / отв. ред. М.А. Булавина, В.И. Герасимов. – М.: Изд. дом УМЦ, 24. – С. 490-495.
10. **Ермаков, В.Г.** Организационно-методические аспекты использования задач в корректирующем обучении / В.Г. Ермаков // Математическая подготовка в школе и вузе: содержание и технологии: материалы 43-го Международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов. – Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 24. ‒ С. 7-311.
11. **Ермаков, В.Г.** Методологические и дидактические аспекты развития мышления дошкольников в авторской программе В.Г. Ермакова / В.Г. Ермаков // Педагогика и психология: проблемы развития мышления. Развитие личности в изменяющихся условиях: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Красноярск, 31 мая 24 г.). / под общ. ред. Т.Н. Ищенко. – СибГУ им. М.Ф. Решетнёва. – Красноярск, 24. С. 44-.
12. **Журавлева А.Е.** Мисюкевич, С. С. Склонность подростков и юношей с нарушением слуха к суицидальному поведению: от исследования к коррекции / *А.Е. Журавлева С. С. Мисюкевич* // Психологическое благополучие современной семьи : сборник научных материалов / под науч. ред. доктора психологических наук, профессора Н.В. Нижегородцевой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 24. – С.39-46.
13. **Журавлева А.Е.** Типунова **М.А.** Особенности проявления агрессивного поведения у юношей и девушек, переживших насилие в детстве / *А. Е. Журавлева, М.А.Типунова* // VI Международная заочная научно-практическая конференция «Векторы психологии: психолого-педагогическая безопасность и здоровье личности» [Электронный ресурс] : VI междунар. науч.-практ. конф. (Гомель, 27 июня 24) : сборник материалов / Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины ;редкол.: Т. Г. Шатюк (гл. ред.) [и др.]. – С. 76-80
14. **А. Е. Журавлева, Е. Н.** Суржикова Особенности психологических защит у юношей и девушек с высоким уровнем проявления эгоцентризма / *А. Е. Журавлева, Е. Н. Суржикова* // VI Международная заочная научно-практическая конференция «Векторы психологии: психолого-педагогическая безопасность и здоровье личности» [Электронный ресурс] : VI междунар. науч.-практ. конф. (Гомель, 27 июня 24) : сборник материалов / Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины ;редкол.: Т. Г. Шатюк (гл. ред.) [и др.]. – С. 268-272
15. **Иванова Ю.А.** HISTORICAL ANALYSIS OF CHINESE CHORUS EDUCATION / *Чжао Юйтун, Ю.А. Иванова* // Социально-психологические вызовы современного общества. Проблемы. Перспективы. Пути развития: IX Международная научно-практическая конференция г. Брянск, 18 апреля 24. – 278 с. – С. 266-269
16. **Иванова Ю.А.** CHORAL EDUCATION POLICY IN BELARUS / *Чжао Юйтун, Ю.А. Иванова* // Социально-психологические вызовы современного общества. Проблемы. Перспективы. Пути развития: IX Международная научно-практическая конференция г. Брянск, 18 апреля 24. – 278 с. – С. 270-272
17. **Короткевич, О.А.,** Никитина В. А. Психологические особенности склонности и отношения ко лжи юношей и девушек с разными показателями эмоционального интеллекта / *Короткевич О. А., Никитина В. А.* // Материалы международного научного форума «Образование. Наука. Культура» (25 декабря 23 г.). В 5 ч. Ч. 2. Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология в образовательной парадигме» [Электронный ресурс]: сборник научных статей / Отв. ред. Н. В. Осипова. – Гжель: ГГУ, 24. – 221 с. // ГГУ: [сайт]. – Режим доступа: <http://www.art-gzhel.ru/> – С. 122 – 126.
18. **Короткевич, О.А.,** Степаненко Д. С. Корреляция сепарации от родителей и психологического благополучия в подростковом возрасте / *Короткевич О. А., Степаненко Д. С.* // Материалы международного научного форума «Образование. Наука. Культура» (25 декабря 23 г.). В 5 ч. Ч. 2. Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология в образовательной парадигме» [Электронный ресурс]: сборник научных статей / Отв. ред. Н.В. Осипова. – Гжель: ГГУ, 24. – 221 с. // ГГУ: [сайт]. – Режим доступа: <http://www.art-gzhel.ru/> – С. 122 – 126 С. 126 – 131.
19. **Маркевич, О.В.** Особенности психологической сепарации юношеского возраста / *О.В. Маркевич, А.С. Цупикова* // Психологическая служба университета: проблемы и перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Москва, РАО, 24– 25 апреля 24 г. / под ред. В.С. Басюка, Е.Ю. Брель, С.В. Гани, З.Р. Хайровой. – Москва: РАО, 24. – 318 с. – С. 53-59.
20. **Маркевич, О.В.** Удовлетворенность браком и близость в отношениях в семьях / *О.В. Маркевич, Ю.О. Блинова //* III-й Международный демографический форум «Демография и глобальные вызовы». Сборник статей. Том 2. Пленарное заседание. Секция 1. / отв. ред. Н.В. Яковенко. - Воронеж: Издательство «Цифровая полиграфия», 24. - 95 с. – С. 440-446.
21. **Новак, Н.Г.** Отношение студентов к ненормативному кризису родительской семьи / Н.Г. Новак // Инновации и традиции в дизайне: объединение современных технологий и искусства: материалы Междунар. науч.-практ. конф. / под ред. С.Ж. Асановой и др. (Алматы, 29 февр.24). – Алматы, Институт дизайна и технологии «Сымбат», 24 г. - С 363 – 367.
22. **Новак, Н.Г.** Механизмы развития ценностно-смысловой сферы личности студентов в сложной жизненной ситуации / *Н.Г. Новак, М. Ван* // Инновации и традиции в дизайне: объединение современных технологий и искусства: материалы Междунар. науч.-практ. конф. / под ред. С.Ж. Асановой и др. (Алматы, 29 февр.24). – Алматы, Институт дизайна и технологии «Сымбат», 24 г. – С 367 – 370.
23. **Новак, Н.Г.** Развитие коммуникативной компетентности студентов как условие профилактики буллинга в образовательной среде / *Д.О. Якута, Н.Г. Новак, М. Ашимова* // Инновации и традиции в дизайне: объединение современных технологий и искусства: материалы Междунар. науч.-практ. конф. / под ред. С.Ж. Асановой и др. (Алматы, 29 февр.24). – Алматы, Институт дизайна и технологии «Сымбат», 24 г. – С 4 – 422.
24. **Новак, Н.Г.** Образ кризисной̆ ситуации глазами студентов / Н.Г. Новак // Образовательное пространство в информационную эпоху : сб. науч. трудов по материалам Междунар. науч.-практ. конф. (6-7 июня 23 г.: / под ред. С. В. Ивановой, И. М. Елкиной. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 23. – С. 248 – 253.
25. **Новак, Н.Г.** Практика вовлечения студентов-первокурсников в научно-исследовательскую деятельность / Н.Г. Новак // Научный БУМ : сб. по итогам Форума СНО образовательных организаций Чувашской Республики / под ред. А. Н. Захаровой; Чувашский государственный университет. – Чебоксары: Среда, 23. – С. 53- 58.
26. **Новак, Н.Г.** Межведомственное взаимодействие по повышению качества профильного обучения школьников / *Н.Г. Новак, В.А. Бейзеров, Ю.В. Никитюк* // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: традиционные ценности и инновационные технологии в образовании как фактор прогрессивного развития общества [Электронный ресурс] : сб. материалов Респ. науч.-метод. конф. (Гомель, 22–23 февр. 24 г.) / М-во образования Республики Беларусь, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины ; редкол. : Ю. В. Никитюк (гл. ред.) [и др.]. – Электрон. текст. данные (объем МБ). – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 24. – С. 296 – 298.
27. [**Новак Н. Г.**](#_Toc183475109) [Представления студентов о способах предупреждения и распространения наркотический зависимости /](#_Toc183475111) [*[Новак Н. Г.,](#_Toc183475111)*](#_Toc183475109) [*[Зайцева О.Г.](#_Toc183475111)*](#_Toc183475110)  [// VI Международная заочная научно-практическая конференция «Векторы психологии: психолого-педагогическая безопасность и здоровье личности» [Электронный ресурс] : VI междунар. науч.-практ. конф. (Гомель, 27 июня 24) : сборник материалов / Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины ;редкол.: Т. Г. Шатюк (гл. ред.) [и др.]. – С. 62-65](#_Toc183475111)
28. **Смык А.А.** Балинтовская группа как способ повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов / *Е. Н. Близнец, А. А. Смык* // VІ Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы», Минск, 2 нояб. 23 г. / Акад. последиплом. образования. – Минск: АПО, 24. – С. 72–77.
29. **Смык, А. А.** Балинтовская группа как способ формирования профессиональной компетентности будущих психологов / А. А. Смык // Инновации и традиции в дизайне: объединение современных технологий и искусства : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Алматы, 29 февр. 24 г. / Ин-т дизайна и технологии «Сымбат». – Алматы, 24. – С. 403–406.
30. **Смык, А. А.** Методы и технологии развития профессионального самосознания личности психологов / А. А. Смык // Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: традиционные ценности и инновационные технологии в образовании как фактор прогрессивного развития общества : сб. материалов Респ. науч.-метод. конф., Гомель, 22–23 февр. 24 г. / Гомел. гос. ун-т ; редкол.: Ю. В. Никитюк (гл. ред.) [и др.]. – Гомель, 24. – С. 390–392.
31. **Шатюк Т.Г.** Некоторые аспекты адаптации китайских студентов в ГГУ имени Ф. Скорины / *Т. Г. Шатюк, В .А. Бейзеров, Ю. В. Никитюк //* Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы: традиционные ценности и инновационные технологии в образовании как фактор прогрессивного развития общества: сборник материалов Республиканской научно-методической конференции (Гомель, 22–23 февраля 24 г.) / М-во образования Республики Беларусь, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины ; редкол. : Ю. В. Никитюк (гл. ред.) [и др.]. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 24 – С. 498-1.
32. **Шатюк Т.Г.** Особенности суверенности психологического пространства у юношей и девушек / *Е. А. Котова, Т. Г. Шатюк* // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сб. тр. XIV Всероссийской научно-практ. конференции с междунар. участием, 25 сентября 24 г., Тверь / Ред. кол.: М.А. Крылова (отв. ред.). – Тверь: Твер. гос. ун-т, 24. – С 37-42.
33. **Шатюк Т.Г.** Типологические особенности отношения к болезни у студентов дерматовенерологического и офтальмологического профилей заболевания / *А.С. Слесарева, Т.Г. Шатюк* // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сб. тр. XIV Всероссийской научно-практ. конференции с междунар. участием, 25 сентября 24 г., Тверь / Ред. кол.: М.А. Крылова (отв. ред.). – Тверь: Твер. гос. ун-т, 24. – С. 62-66.
34. **Шатюк Т.Г.** Особенности склонности к делинквентному поведению у девушек / *А.В. Заседателева,**Т. Г. Шатюк* // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сб. тр. XIV Всероссийской научно-практ. конференции с междунар. участием, 25 сентября 24 г., Тверь / Ред. кол.: М.А. Крылова (отв. ред.). – Тверь: Твер. гос. ун-т, 24. – С. 73-77.
35. **Шатюк Т.Г.** Интернет-зависимость у юношей и девушек / *А.С. Юрченко,**Т. Г. Шатюк* // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт: сб. тр. XIV Всероссийской научно-практ. конференции с междунар. участием, 25 сентября 24 г., Тверь / Ред. кол.: М.А. Крылова (отв. ред.). – Тверь: Твер. гос. ун-т, 24. – С. 78-82.
36. **Шатюк Т.Г.** Специфика проявления самооценки, субъективного одиночества и диспоционной ориентации у студентов /*Д.Э. Воробьева, Т.Г. Шатюк* **//** Субъективное психологическое благополучие : сборник научных материалов Международной научной конференции (Ярославль, 21.02.24) / под науч. ред. доктора психологических наук, профессора Н.В. Нижегородцевой. – Ярославль : РИО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 24. – С. 26-28.
37. **Ярошевич, А.С.** Развитие психологической резильентности будущих педагогов как элемент профессиональной подготовки / А.С. Ярошевич // Современное образование: преемственность и непрерывность образовательной системы «школа – университет – предприятие» : материалы XIV Междунар. науч.-метод. конф. (г. Гомель, 02-03 февраля 23 г.) / М-во образования Респ. Беларусь, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины, Главн. управл. образования Гомельского облисполкома ; редкол. : Ю. В. Никитюк (гл. ред.) [и др.]. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 23. – С. 441–443.
38. **Ярошевич, А.С.** Профессиональная готовность студентов педагогического профиля обучения как условие профессионального психологического благополучия / А. С. Ярошевич // Субъективное психологическое благополучие : сборник научных материалов Международной научной конференции (Ярославль, 21.02.24) / под науч. ред. доктора психологических наук, профессора Н.В. Нижегородцевой. – Ярославль : РИО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 24. – С. 336–340.
39. **Ярошевич, А.С.** Взаимосвязь особенностей семейного воспитания и самооценки младших подростков / *Д.А. Ерохова, А. С. Ярошевич* // Психология образования будущего: От традиций к инновациям : материалы VII международной научной конференции студентов, магистрантов и аспирантов [21 апреля 23] / под научной редакцией доктора психологических наук,профессораН.В. Нижегородцевой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 23. – С. 98-104.